



# Le Loup qui aimait les arbres

## Etude de la langue



Relie les synonymes :

aimer ●

● méfiant

regarder ●

● résoudre

suspicieux ●

● adorer

arracher ●

● buisson

élucider ●

● déraciner

fourré ●

● observer

*Ce sont des mots qui ont un sens proche.  
Exemple : content/ joyeux*

LES SYNONYMES



# Le Loup qui aimait les arbres

## Etude de la langue



Ecris les mots contraires :

Aide : gentil - reculer - se rassembler  
se réveiller - joyeux - s'éloigner

avancer

triste

s'endormir

s'éparpiller

s'approcher

méchant



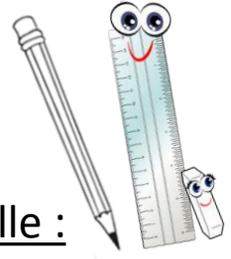
*Ce sont des mots de sens opposés.  
Exemple : petit / grand*

LES CONTRAIRES



# Le Loup qui aimait les arbres

## Etude de la langue



Pour chaque mot, trouve deux mots de la même famille :  
**Utilise le dictionnaire.**

feuille :

---

---

---

racine :

---

---

---

forêt :

---

---

---

arbre :

---

---

---

bois :

---

---

---

*A partir d'un petit mot, je peux construire des mots nouveaux qui ont entre eux un lien de forme et de sens.*

**EXEMPLE : fleur – fleuri - fleuriste**

**LES FAMILLES de MOTS**

# Le Loup qui aimait les arbres



## Etude de la langue



Retrouve les phrases :



jardinaient

Ils

potager

dans

.

leur

loup

peut

la

Ce

sauver

.

forêt

des

dans

.

Loup

mûres

cherchait

forêt

la

Dans une phrase, les mots sont dans l'ordre. La phrase a du sens. Elle commence par une majuscule et se termine par un point.  
EXEMPLE : Loup s'assit sur une souche.

LA PHRASE

# Le Loup qui aimait les arbres



## Etude de la langue



Souligne les verbes :

Il connaissait chacun des arbres de la forêt.  
Les arbres sont des maisons pour les oiseaux.  
Loup croisa une compagnie de castors.  
Grâce à eux, on respire mieux.  
Je déteste le vernis mal posé.  
Gros-Louis prépara une teinture.  
Il était prisonnier !  
Je suis le Monstre de la forêt !  
Le Grand Gheloup se redressa.



*Les verbes indiquent souvent une action, je peux les mimer...  
Je peux conjuguer un verbe en utilisant des pronoms : je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles.*

*Le verbe peut voyager au présent, au passé, au futur.*

Exemple : Il bascula dans un deuxième trou.

Le VERBE



# Le Loup qui aimait les arbres

## Etude de la langue



Souligne les verbes et entoure les sujets :

Les loups organisèrent un banquet.

Loup-Blanc fabriqua un masque.

Loup se glissa hors du camion.

Le Grand Cheloup ouvrit son camion.

La petite troupe s'éparpilla dans les herbes.

Les arbres de la forêt secouèrent leurs branches.

Le méchant s'enfuit.

Il réveilla ses amis.

J'ajoute du sucre.

*Pour trouver le sujet dans une phrase, il faut poser la question :  
Qui est-ce qui ? À partir du verbe.*

*Exemple :*

**Loutine** tapota sur son verre.

LE SUJET





# Le Loup qui aimait les arbres

## Etude de la langue



Ecris au pluriel :

le loup \_\_\_\_\_

une souche \_\_\_\_\_

la feuille \_\_\_\_\_

l'oiseau \_\_\_\_\_

une amie \_\_\_\_\_

Ecris au singulier :

les castors \_\_\_\_\_

des trous \_\_\_\_\_

des mûres \_\_\_\_\_

les ours \_\_\_\_\_

les herbes \_\_\_\_\_



### LE NOMBRE

Un nom est au singulier si je peux placer devant **le, un ou la, une**  
Un nom est au pluriel si je peux placer devant **les, des**.  
Au pluriel, il y a le plus souvent un S à la fin des noms, quelquefois un X.  
Exemples : les arbres, des graines, des insectes, les barreaux



# Le Loup qui aimait les arbres

## Etude de la langue



Ecris au féminin :

curieux

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

respectueux

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

joyeux

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

précieux

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

massacré

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ecris au masculin :

petites

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

joyeuse

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

cassée

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

déguisée

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

terrifiante

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### LE GENRE

Un nom est au féminin si je peux placer devant **la** ou **une**

Un nom est au masculin si je peux placer devant **le** ou **un**.

Exemples : un arbre (masculin) – une branche (féminin)





# Le Loup qui aimait les arbres

## Etude de la langue



Ajoute un ou deux adjectifs :

les feuilles

les petites feuilles vertes

ces arbres

une machine

des voix

un masque

L'ADJECTIF

L'adjectif sert à préciser le nom. Il fait partie du groupe nominal.

Exemple : une pince – une **énorme** pince



**FEUILLE** : feuillage – feuillu – effeuiller – feuilleter - feuilleton

**RACINE** : enraciner – déraciner - enracinement

**FORÊT** : forestier – forestière – déforester - déforestation

**ARBRE** : arbuste – arbrisseau – arboré - arborisé

**BOIS**: boisé – déboisé – boiserie – boisage - reboiser