

Le défi de Loup



COLLECTIF

Abécédaire

Ecriture



Réaliser un abécédaire avec des éléments naturels : branches, pierres, pommes de pin, feuilles, fruits, graines...

Coller les réalisations sur des cartons ou prendre des photos.

Chaque enfant tire une lettre au sort et délimite son espace d'écriture sur le sol.

Prolongements :

Réciter l'alphabet. S'exercer à l'ordre alphabétique.

Pour chaque lettre, les enfants trouvent un élément naturel qui commence par la même lettre (Ex : A arbre, F fourmi...)

Le défi de Loup



INDIVIDUEL

concentration

Le passage secret



Se déplacer en tenant une corde, les yeux bandés

Les enfants sont par deux. L'un guide, l'autre se déplace.

A adapter selon l'âge des enfants, en donnant ou pas la main. Parcours plus ou moins long. Activités à faire plusieurs fois dans l'année en la complexifiant. La corde peut être tendue entre plusieurs arbres par exemple. A certains endroits, il peut y avoir un obstacle à enjamber ou la nécessité de se baisser.

Le défi de Loup



COLLECTIF

Relaxation

L'oiseau

*Être calme et attentif comme
l'oiseau dans le ciel.
Observer les oiseaux.*

Les enfants sont debout.

ReCreatisse.com

Redresse-toi, regarde tes ailes, d'un côté, de l'autre (étirer un bras puis l'autre).
Ferme puis ouvre tes ailes (bras tendus en avant, joindre les mains puis tendre les
bras en arrière).
Ecarte les bras, tu inspires en les montant. Tu chasses l'air en les descendant.
Recommence plusieurs fois, très lentement.

Le défi de Loup



INDIVIDUEL

Repérage spatial

Le plan de notre coin de nature

*Dessiner un plan ou représenter
l'endroit où on se trouve.*

Chaque enfant s'installe là où il le souhaite pour dessiner.

A adapter selon l'âge des enfants, pour les plus petits on peut construire une
maquette en représentant les éléments importants avec de la pâte à modeler.

On peut dire aux enfants d'imaginer être l'oiseau qui vole dans le ciel et qui
voit « d'en haut ». Comment dessiner les arbres, le chemin ?...

Le défi de Loup



Groupe

lexique

La liste des petits trésors

*Trouver quelque chose de court,
long, rond, pointu, doux,
piquant, rugueux, lisse ...*

Groupes de 5 à 6 enfants

A adapter selon l'âge des enfants, pour les plus petits la liste peut être une suite de symboles.

Pour les plus grands la liste de mots sera plus longue et l'occasion de travailler sur les synonymes, antonymes, familles de mots ...

Le défi de Loup



COLLECTIF

Concentration - écoute

L'enregistreur

*Ecouter avec discernement,
localiser et essayer d'identifier
les sources sonores, d'où vient
le bruit ? Animal, vent,
humain ?...*

Les enfants sont assis sur le sol.

Préparer l'écoute par un petit massage des oreilles.

Ferme les yeux, respire lentement. Porte ton attention sur ce que tu entends.

Pour commencer les petits bruits qui sont près de toi puis ceux qui sont le plus loin possible. Indiquer avec la main la direction des bruits.

Prolongement : fabriquer et utiliser un amplificateur de bruits.

Le défi de Loup



GROUPE

numération

Qui a le plus ?

Compter une collection d'éléments naturels.

Les enfants sont regroupés assis sur le sol.

A adapter selon l'âge des enfants.

Chaque groupe reçoit un sac ou un panier. Les enfants s'organisent pour compter leur collection. Qui a le plus? Qui a le moins ? Ecrire les nombres sur des étiquettes et les placer dans l'ordre croissant ou décroissant.

ReCreatisse.com

Le défi de Loup



GROUPE

numération

Imaginombres

Inventer un code pour représenter un nombre.

Ex : 1 caillou = 1

1 feuille = 10

Chaque groupe délimite son espace sur le sol.

A adapter selon l'âge des enfants.

Chaque groupe écrit son nombre secret et l'écriture additive correspondante sur une grande feuille, on échange les places pour trouver le nombre secret d'un autre groupe.

On se rassemble et chaque groupe présente son nombre.

ReCreatisse.com