



Réactivation
Mémoire à long terme

8 Illustre le mot.	9 Colorie les particularités du mot.
------------------------------	--

Mémoire visuelle
Réflexion – Utiliser les outils de la classe.
(Ex : familles de mots)

7
Ecris le mot sans le modèle.
Recommence si c'est nécessaire.

Mémoire de travail à court terme
Correction immédiate

5 Ecris le mot en pâte à modeler.	6 Ecris plusieurs fois le mot avec le modèle.
---	---

Mouvement
Mémoire tactile et kinesthésique

4
Ecris le mot avec des lettres mobiles..

Mémoire procédurale
Associer – Ecrire dans l'ordre
On peut utiliser des étiquettes.

2 Saute en avançant et en épelant le mot.	3 Saute en reculant et en épelant le mot à l'envers.
---	--

Mémoire auditive et kinesthésique
Image mentale
Identification des sons (épeler en disant le bruit des lettres)

1
Lis le mot.

Lire le mot les yeux ouverts, lire le mot les yeux fermés (on le voit dans sa tête)
Mémoire auditive
Mémoire visuelle
Image mentale