Au fil des mots

Etude de la langue

Module B - 1



ReCreatisse.com

lis

Quelque part au plus profond des mers vivait un poisson.
Mais ce n'était pas un poisson ordinaire : c'était le plus beau poisson de tous les océans. Il avait les couleurs de l'arc-en-ciel, et ses écailles brillaient et miroitaient dans la lumière comme autant de petites gouttes irisées.

A quel endroit vivait le poisson ?

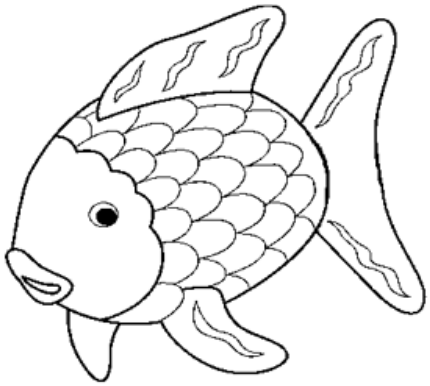
Pourquoi n'était-il pas un poisson ordinaire ?

De quelle couleur était-il ?

---

colorie





Au fil des mots

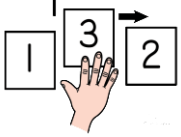
Etude de la langue

Module B - 2



ReCreatisse.com

replace



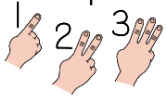
Ecris les mots dans l'ordre alphabétique :

Océan – goutte – poisson - Couleur

Quelque part au plus profond des mers vivait un poisson.

Compte le nombre de mots dans cette phrase :

compte



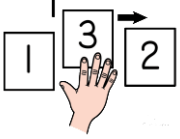
Il y a ---------mots.

surligne



Surligne la majuscule et le point .

replace



plus

.

océans

C'était

poisson

le

des

beau

C

Au fil des mots

Etude de la langue

Module B - 3



ReCreatisse.com

lis

Les autres poissons admiraient ses écailles scintillantes. Et à cause de ses belles couleurs ils l'avaient nommé Arc-en-ciel.
« Arc-en-ciel, viens jouer avec nous ! » disaient-ils. Mais le bel Arc-en-ciel glissait près d'eux sans dire un mot, le regard fier, en prenant bien soin de faire briller ses écailles.

surligne **Relie puis surligne ce qui n'est pas pareil :**



Arc-en-ciel

arc-en-ciel



observe **Observe puis classe les mots dans le tableau :**

Anaïs – élève – garçon – Nina – enfant – Paul – fille - Clara

noms propres à une personne 	noms communs 

Au fil des mots

Etude de la langue

Module B - 4



ReCreatisse.com

lis

Un petit poisson bleu le suivit.
« Hé ! Arc-en-ciel, attends-moi ! Donne – moi une de tes écailles, elles sont si belles, et tu en as tellement.

Change les mots soulignés en utilisant les étiquettes :

A toi !

Un petit poisson bleu

gros

minuscule

grand

rouge

vert

jaune

replace **Ecris les mots dans l'ordre alphabétique :**

1 3 2

mer – vague – algue – coquillage - sable

observe **Entoure ce qui change:**



le petit poisson – les petits poissons

A toi !

La belle écaille - ses

Au fil des mots

Etude de la langue

Module B - 5



ReCreatisse.com

lis

Mais à quoi servent les plus belles écailles du monde s'il n'y a personne pour les admirer ? Un jour il fit part de ses soucis à l'étoile de mer.
« Je suis si beau, lui dit-il; pourquoi est-ce qu'on ne m'aime pas ? »
L'étoile de mer se tut un instant puis elle dit :
« Derrière le récif de corail il y a une grotte, c'est là qu'habite Octopus, la pieuvre. Elle sait beaucoup de choses, peut-être pourra-t-elle te donner un conseil.

colorie

Colorie les paroles d'Arc-en-ciel en bleu clair et celles de l'étoile de mer en jaune.

coche

Coche ce qui est vrai :

Arc-en-ciel a beaucoup d'amis. ☐

La pieuvre habite dans une grotte. ☐

La grotte est devant le récif de corail. ☐

La pieuvre s'appelle Octopus. ☐

barre

Barre 2 mots pour dire le contraire :

On ne m'aime pas.

Au fil des mots

Etude de la langue

Module B - 6



ReCreatisse.com

lis

Arc-en-ciel ne tarda pas à trouver la grotte. Comme il y faisait sombre ! On n'y voyait presque rien. Soudain, il vit briller deux yeux dans l'obscurité. Trois bras s'avancèrent vers lui.

relie

Relie ce qui va ensemble :

Trois bras s'avançaient vers lui.

Trois bras s'avancent vers lui.

Trois bras s'avanceront vers lui.

présent

futur

Passé

compte

Entoure les points du texte puis compte le nombre de phrases.

Il y a --- phrases.

surligne

Surligne ce qui veut dire pareil:

Arc-en-ciel ne tarda pas à trouver la grotte.

Arc-en-ciel trouve la grotte rapidement.

Arc-en-ciel ne trouve pas la grotte.

Au fil des mots

Etude de la langue

Module A - 7



ReCreatsse.com

lis

Je t'attendais, dit Octopus d'une voix grave, les vagues m'ont rapporté ton histoire. Ecoute bien mon conseil : offre à chaque poisson qui te le demandera l'une de tes plus belles écailles. Tu ne seras peut-être plus le plus beau des poissons mais tu seras le plus heureux.

relie

Relie ce qui va ensemble :

Tu étais le plus heureux.

Tu es le plus heureux.

Tu seras le plus heureux.

futur

Passé

présent

relie

Relie pour mettre les poissons dans l'eau :

sardine

grenouille

maquereau



coquillage

thon

sole

escargot

morue

tortue

salamandre

Au fil des mots

Etude de la langue

Module A - 8



ReCreatsse.com

lis

Mais…dit Arc-en-ciel. Il ne put rien ajouter de plus car Octopus avait déjà disparu derrière un nuage d'encre.
Offrir mes écailles ? Mes magnifiques écailles ? Pensa-t-il indigné.
Jamais ! Ah non ! Je ne pourrais jamais être heureux sans elles.

lis

Offrir mes écailles ?
Offrir mes écailles !
Offrir mes écailles…

cherche

Qui est indigné ?

C'est ----------

relie

Quel mot peut remplacer :

La pieuvre	• il
Les belles écailles	• elle
Le poisson	• elles

barre

Barre l'intrus dans chaque ligne :

pieuvre – étoile de mer – hippocampe – lion - poisson

gilet – sac – maillot – pull – chemise – pantalon - jupe

Au fil des mots

Etude de la langue

Module B - 9



ReCreatsse.com

lis

Tout à coup, il sentit l'eau vibrer. Le petit poisson bleu était à nouveau près de lui. « Arc-en-ciel, s'il te plaît, sois gentil, donne-moi une de tes magnifiques écailles. » Arc-en-ciel hésita. Une toute petite écaille, pensa-t-il, bon, d'accord, ça ne se verra pas.

cherche

souligne

Cherche et souligne le verbe en rouge :

Arc-en-ciel donne une écaille.
Le poisson nage dans l'océan.
Octopus rentre dans sa grotte.

Surligne ce qui est différent dans la 2ième phrase puis remplace les mots en gras par il ou ils :

surligne écris

Le petit poisson demande une écaille.

Les petits poissons demandent une écaille.

Numérote

Numérote les mots dans l'ordre alphabétique :

bateau – parasol – dune – anémone - soleil

Au fil des mots

Etude de la langue

Module B - 10



ReCreatisse.com

lis

Arc-en-ciel détacha avec précaution la plus petite écaille de son dos et la donna au poisson bleu. « Tiens, la voilà ! Et maintenant va-t-en ! »
Oh ! Merci, merci beaucoup ! Dit le petit poisson tout joyeux, c'est vraiment très gentil de ta part, Arc-en-ciel ! »
Arc-en-ciel se sentit tout drôle. Il regarda longuement le poisson bleu nager avec sa petite écaille scintillante.

complète

Observe puis complète avec ons ou ez

Nous détach….	Vous regard….	Nous par….
Vous donn….	Vous nag…..	Nous nage….
Nous regard….	Vous déta…..	Vous saut….

cherche

souligne

Cherche et souligne le verbe en rouge :

Il détache une petite écaille.
Les enfants plongent dans las vagues.
Nous dessinons un poisson.
Vous racontez des histoires.

écris

Copie en enlevant les mots en gras et écris le verbe au présent.

Avant, Arc-en-ciel **ne** donnais **pas** ses écailles.

Maintenant,

lis

Au fil des mots

Etude de la langue

Module B - 11



ReCreatisse.com

Le petit poisson bleu se promena partout avec sa belle écaille, et tout le monde l'admira. Bientôt Arc-en-ciel fut entouré d'une nuée de petits poissons : Ils voulaient tous une écaille ! Arc-en-ciel se mit à distribuer ses belles écailles. Cela l'amusait même de voir la joie des petits poissons. Et plus il voyait scintiller de poissons autour de lui, mieux il se sentait au milieu d'eux.

Surligne ce qui est différent dans la 2ième phrase puis remplace les mots en gras par elle ou elles :

surligne écris

Le belle écaille scintille..

Les belles écailles scintillent..

cherche

souligne

Cherche et souligne le verbe en rouge :

Le responsable distribue les fiches.
Les élèves jouent au milieu de la cour.
Le soleil brille dans le ciel.

Ecris au présent :

écris

Le poisson distribuera ses écailles.

Le

lis

Au fil des mots

Etude de la langue

Module B - 12



ReCreatisse.com

Bientôt, il ne resta plus à Arc-en-ciel qu'une seule écaille brillante. Il avait distribué toutes les autres ! Et il était heureux, vraiment heureux.
« Viens jouer avec nous, Arc- en-ciel ! » appelèrent les autres poissons. « J'arrive ! » et il s'élança tout joyeux au milieu de ses nouveaux camarades.

écris

Copie en enlevant les mots en gras et écris le verbe au présent.

Avant, Arc-en-ciel **ne** jouait **pas** avec les autres.

Maintenant,

observe

complète

Entoure ce qui change puis complète :

Il distribue – Ils distribuent
Il joue – Ils - - - - - - - - - - - - - -
Il arrive – Ils - - - - - - - - - - - - - -
Il appelle – Ils - - - - - - - - - - - - - -

Numérote

Numérote dans l'ordre de l'histoire :

Arc-en-ciel distribue ses écailles.
Arc-en-ciel fait part de ses soucis à l'étoile de mer.
Arc-en-ciel joue avec les autres poissons.
Arc-en-ciel va voir Octopus.